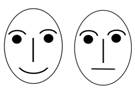
Конспект коррекционного занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов на основе материала "Времена года.

**Тема:** Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.

**Ход занятия.**

**1. Орг. момент.**

Психологический настрой.

  
радость   спокойствие

  
гнев              грусть

- Посмотрите на рисунки.

- Назовите чувства, которые выражают эти лица.

- Вспомните случаи из жизни, когда вы испытывали те или иные эмоции.

- Покажите ваше настроение.

- Давайте улыбнемся друг другу. Улыбнитесь свое маме.

- Мне нравится ваш настрой на работу.

**2. Актуализация знаний.**

- Послушайте загадку:

*Четыре ковра рукодельницы ткут,  
Один за другим их на землю кладут.  
Белый, зеленый, пестрый и желтый.  
Ответ здесь мудреный, ответ нашел ты?* (Времена года)



- Вспомните и перечислите основные приметы каждого из времен года.

- На занятии мы сегодня побываем в гостях у времен года.

**3. Коррекционные упражнения.**

**Упражнение по коррекции зрительного восприятия.**

(вывешивается картинка мальчика в зимнее время)



- Какое это время года? Почему?

- Перечислите зимние месяцы.

- Какой месяц зиму начинает, а год заканчивает? (декабрь)

- Какой второй зимний месяц? (январь)

- Какой последний месяц зимы? (февраль)

(открывается доска, на ней панно с картинками)



- Посмотрите.

- Назовите, что увидели.

- Запомните только те предметы, которые мы встречаем или используем зимой.

- Этой зимой стояли сильные морозы. Нам было очень холодно. Покажите как нам было холодно зимой. (Имитация движений)

**Упражнение в прослеживающем движении глаз.**

(вывешивается картинка мальчика в весеннее время)



- Какое это время года? Почему?

- Перечислите весенние месяцы.

- Весной мы встречаем птиц.



- Кого вы видите? (птицы)

- Кто узнал и назовет этих птиц?

- Работают глаза. Проследите глазами путь каждой птицы.

- Кто летит первым? (грач)

- А вторым? (скворец)

- А третьим? (ласточка)

- Возьмите карандаши.

- Проверьте себя.

- Наступила весна, скоро прилетят первые птицы, мы будем встречать птиц,

развешивать скворечники.

**Упражнение по коррекции зрительного восприятия и внимания.**

(вывешивается картинка мальчика в летнее время)



- Какое это время года? Почему?

- Перечислите летние месяцы.

(на доске сюжетная картина с «нелепицами»)



- Посмотрите на картину.

- Какое время года изображено на картине?

- Расскажите, что вы видите?

- Вам нравится данная картина?

- А что вам не нравится на этой картине?

(вывешивается правильный вариант картины)



- Летом тепло, хорошо, весело. (встали) Мы ходим на речку, плаваем (изображаем), ловим рыбу (изображаем), собираем ягоды (изображаем), играем в мяч (изображаем).

**Упражнение по коррекции зрительной памяти.**

(вывешивается картинка мальчика в осеннее время)



- Какое это время года? Почему?

- Перечислите осенние месяцы.

<https://grandgames.net/raskraski/urozhaj>

Раскрась картинку

- Мы побывали во всех временах года.

- Какое время года вы любите и почему? (Я люблю весну, потому что природа оживает и т. д.)

- Любое время года прекрасно по - своему.

- Перечислите последовательность времен года.

**4**