**Конспект коррекционного занятия**

**по развитию познавательных процессов 5А, 5Б классы**

**Цель:** Развитие познавательной активности, целенаправленности мыслительного процесса.

 **Ход занятия**

**1. Организационная часть**

**Педагог:**Ребята, представьте, что мы с вами снежинки .

Вот пошел сильный снег, снежинки весело кружат в воздухе, постепенно опускаясь на землю.

Сначала опустились маленькие, хрупкие снежинки (сели девочки), затем снежинки побольше (сели мальчики).

Все снежинки оказались на земле. Тихо все кругом, наступила звездная ночь.

Но с восходом зимнего солнца снежинки начали просыпаться, они обрадовались морозному утру, улыбнулись солнышку и сказали друг другу “Доброе утро!”

Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом.

Успехов вам и удач!

**Педагог:**Любите ли вы сказки? А что больше слушать или читать? Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке и вспомним любимых героев. Отгадайте загадки.

Мы из сказки – ты нас знаешь.

Если вспомнишь – отгадаешь!

А не вспомнишь – ну так что ж …

Сказку заново прочтёшь!

Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой паук…

Пауков боится Муха,

Муха-…(Цокотуха).

На ней жениться хочет

Слепой и жадный крот,

Мышь над ней хохочет,

А ласточка спасёт!

Подскажи мне,( имя ребенка) ,

Кто это?... (Дюймовочка).

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный…(Колобок).

**Педагог:** Замечательно!

**Задание 1.**  «Нарисуй по точкам»

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, умения ориентироваться на листе бумаги, навыков устного счёта.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soedini-po-tochkam/drakosha>

**Педагог:** Ребята! Нарисуйте картинку, соединяя точки по порядку. Скажите: Что получилось? В каких сказках встречаются такие герои? Верно. « Кот в сапогах», «Сказка о глупом мышонке»

**Задание 2.**«Наложенные» изображения.

**Цель:** развитию зрительного восприятия.

**Педагог:**Ребята, повторите за мной: (повторяем 3 раза)

**Мы  внимательные!**

**Мы старательные!**

**Мы добрые!**

**Мы отлично учимся!**

**Всё у нас получится!**

**Педагог:**Молодцы! Продолжаем занятие!

**Задание 3.** «Составь фигуру»

**Педагог:** Из набора геометрических фигур необходимо сложить изображение по образцу. (Задание можно усложнить, если геометрических фигур положить больше, чем необходимо.) (приложение 3). У вас у всех получилось? В чем испытали затруднение?

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangramy/zhivotnye>

**Задание 4.**«Рассказ по картинкам»

**Педагог:** Сказки мы слушаем и читаем. А сейчас попробуем составить сами. Перед вами картинки, подумайте и составьте по ним рассказ. 

Понравилось составлять рассказы? Какие трудности вы испытали при составлении?

**3. Динамическая пауза**

**Педагог:**Хорошо сегодня мы работаем, но ведь отдыхать тоже нужно… Давайте немного разомнемся! (презентация с физминуткой «Страна чудес»)

**Задание 5. «**Сравнение предметов».

Учащимся предлагается сравнивать предметы, противопоставляя один предмет другому по ряду признаков. Педагог зачитывает начало предложений, а учащиеся продолжают, что подходит по смыслу.

Грач чёрный, а воробей …

Грач – крупная птица, а воробей…

Грач – перелётная птица, а воробей…

У грача клюв длинный, а у воробья …

Сахар сладкий, а перец …

Зима холодная, а лето … и др.

**Задание 6**.«Назови одним слово».

**Педагог:** Необходимо назвать, одним словом ряды конкретных понятий: (можно приготовить картинки с обобщающими словами, чтобы все дети участвовали, показывая их, а не говоря)

-берёза, липа, ель…(деревья);

- стол, стул, диван … (мебель).

-чиж, грач, сова, воробей … (птицы).

-ножницы, молоток, пила, грабли … (инструменты)

-шарф, варежки, брюки, пальто … (одежда)

- окунь, карась, сом, щука…(рыбы) и др.

**Рефлексия**

**Педагог:**Вот и подошло к завершению наше сегодняшнее занятие. Мы очень хорошо потрудились. Ребята, понравилось ли вам наше занятие? Спасибо за работу! До новых встреч!