**Введение данного профиля связано с необходимостью расширения возможностей профильной предпрофессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства обучающихся с нарушением интеллекта**

**Младший обслуживающий персонал -**

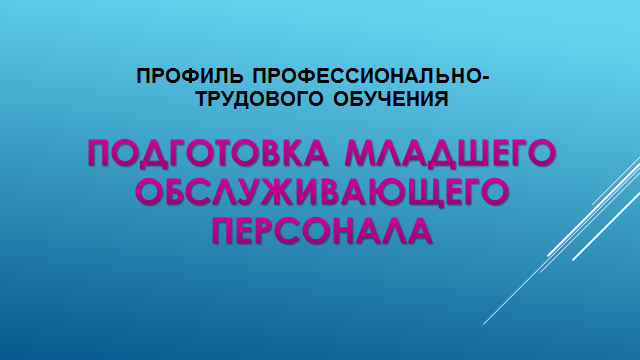
работники, не участвующие непосредственно в процессах производства продукции и управлении этими процессами, а выполняющие функции обслуживания

**На уроках младшего обслуживающего персонала (МОП) обучающиеся получают знания, умения и навыки в различных областях человеческой деятельности, связанной с ведением хозяйства.**

******

******

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Байкаловская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**



****

**Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.**

****

******

****

**Роль и место программы в образовательном пространстве школы.**

**1.Формирование и совершенствование трудовых навыков, приближенных к профессиональным;**

**2.Применение полученных навыков в доступной деятельности.**

**3.Взаимосвязь получаемых знаний и навыков с раннее изученными предметами трудового обучения:**

**4.Формирование уважительного отношения к профессии, труду взрослых людей;**

**5.Формирование правильного представления о субординации, этике, культуре поведения.**

******

****

****