

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ СО

«Байкаловская школа-интернат»

Н.В.Воробьева

« 25 » января 2022г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной структуры (ОСИ)**

№ 5

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Вид (наименование) объекта- *школа- интернат*
1.2 Адрес объекта: *623870, Свердловская область, Байкаловский район, с Байкалово, ул. Советская, д.7*
1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее двухэтажное здание, площадь-3410 кв.м.
1.4 Год постройки *1847 (основное здание), 1964-1967 (пристрои)*, последнего капитального ремонта *2015 (ремонт фасадов)*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, **капитального 2023**

Сведения об организации , расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения),(полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Байкаловская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»- ГБОУ СО «Байкаловская школа- интернат»*
1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*
1.8. Юридический адрес организации (учреждения) *623870, Свердловская область, с. Байкалово, ул. Советская, д.7*
1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*
1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*
1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Министерство образования и молодежной политики Свердловской области*
1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты *г. Екатеринбург, ул. Малышева ,33 8(343)3712008*

2.Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое- *образование*)
2.2 Виды оказываемых услуг *обучение*
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте, проживание в интернате, на дому*
2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) *дети*
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений) *с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*
2.6 Плановая мощность : посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *до 156 чел.в день*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Личный автотранспорт

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *1 км*

3.2.2 время движения (пешком) от остановки *20-25 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), *да*

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет нерегулируемые, регулируемые*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет нет*

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *тротуар и дорога с твердым покрытием*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		X		
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата		X		
4	с нарушениями зрения			X	
5	с нарушениями слуха			X	
6	с умственными нарушениями	X			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 34-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ

	(участок)						
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: *Необходимы работы по созданию доступности для категорий инвалидов К, О, С, Г*

4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется _____
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период _____
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период **2023**
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____
- 4.6. Включено в адресную программу (план) _____ на _____ год
- 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) _____

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Доступ обеспечен	Установка рельефных и силуэтных указателей.	-	-

2	Вход (входы) в здание	Доступ обеспечен	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами..	-	
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Установка поручней на путях следования.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов (при необходимости).	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	-	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	Установка информационных стендов.	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях.	-
7	Пути движения к объекту	-		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода с звуковым сигналом.

Примечания: данные мероприятия необходимо выполнить в случае обучения в ОУ детей –инвалидов с нарушениями опорно-двигательных функций, зрения, слуха. В настоящее время в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Выполнение данных мероприятий возможно при наличии финансирования

5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

а) обеспечивается ли до проведения капитального ремонта или реконструкции доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида – **да**

б) обеспечиваются ли условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – **да**

сменные кресла-коляски – **да**

адаптированные лифты – **нет**

поручни – **нет**

пандусы – **да**

подъемные платформы (аппарели) – **нет**

раздвижные двери – **нет**

доступные входные группы – **да**

доступные санитарно-гигиенические помещения – **да**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – **нет**

в) имеется ли надлежаще размещенное оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на объекте, на котором инвалидам предоставляются услуги в сфере образования – **да**

6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - **0**

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - **0**

в) доля работников учреждения, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников учреждения, предоставляющих услуги в сфере образования – **54% (35 чел.)**

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с

Приложение
УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ СО
«Байкаловская школа- интернат»
Н.В.Воробьева

« 25 » *сентября* 2022г.

ИНФОРМАЦИЯ
об объекте социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Вид (наименование) объекта- *школа- интернат*
1.2 Адрес объекта: *623870, Свердловская область, Байкаловский район, с Байкалово, ул. Советская, д.7*
1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее двухэтажное здание, площадь-3410 кв.м.
1.4 Год постройки *1847 (основное здание), 1964-1967 (пристрои)*, последнего капитального ремонта *2015 (ремонт фасадов)*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ капитального *2023*

Сведения об организации , расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения),(полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Байкаловская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»- ГБОУ СО «Байкаловская школа- интернат»*
1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*
1.8. Юридический адрес организации (учреждения) *623870, Свердловская область, с. Байкалово, ул. Советская,д.7*
1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*
1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*
1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Министерство образования и молодежной политики Свердловской области*
1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты *г. Екатеринбург, ул.Мальшева ,33 8(343)3712008*

2.Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое- *образование*)
2.2 Виды оказываемых услуг *обучение*
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте, проживание в интернате, на дому
2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) *дети*
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений) *с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*
2.6 Плановая мощность : посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
до 156 чел.в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *личный автотранспорт*
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 1 км.

3.2.2 время движения (пешком) от остановки *20-25 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), *да*

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет *нерегулируемые, регулируемые*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет *нет*

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *тротуар и дорога с твердым покрытием*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001),

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		x		
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата		x		
4	с нарушениями зрения			x	
5	с нарушениями слуха			x	
6	с умственными нарушениями	x			

4. Управленческое решение (предложения по адаптации объекта)

4.1. Мер по адаптации не требуется (объект доступен для МГН) _____

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта (текущего, капитального) в период 2023

4.3. Адаптация с помощью вспомогательных ТСР (указать) _____

4.4. Технические решения невозможны, адаптации не подлежит (причины) _____

4.5. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____

4.6. Требуются дополнительные согласования (с кем) _____

либо: имеются заключения иных организаций (указать, приложить) _____

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) _____

_____ *указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации*

уполномоченный представитель

координаты для связи тел;

3.2.2 время движения (пешком) от остановки 20-25 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет *нерегулируемые, регулируемые*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет *нет*

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *тротуар и дорога с твердым покрытием*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001),

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		x		
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата		x		
4	с нарушениями зрения			x	
5	с нарушениями слуха			x	
6	с умственными нарушениями	x			

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**						Приложение	
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими наруше- ниями опорно- двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН	№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		

	объекта)								
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ		
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ		

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет – недоступно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный)	Индивидуальное техническое решение (ТСР)	Технические решения невозможны	Организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	Установка рельефных и силуэтных указателей.	-	-	
2	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	-	-	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Установка поручней на путях следования.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен	Просторные помещения с ровным полом

			ориентиров.	одноместных столов для детей-инвалидов (при необходимости).		
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	-	-	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях.	-	-
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	-	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	Оснащение регулируемого пешеходного перехода с звуковым сигналом	-
8	Все зоны и участки	Индивидуальное техническое решение с ТСП. По отдельным нарушениям СНиП 35-01-2001 техническое решение невозможно.				

4.2. Для принятия решения требуется (не требуется):

4.2.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников) _____

4.2.2. техническая экспертиза; разработка проектно- сметной документации; _____

4.2.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.2.4. согласование с потребителем (общественными организациями) _____

4.2.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата),прилагается _____

4.3. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:

4.3.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина _____

4.3.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, **капитального**), период **2023**

4.3.3. Адаптация с помощью ТСП, указать необходимые средства _____

4.3.4. Техническое решение невозможно (причины) _____

4.2.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно) _____

4.3.6. Другое _____

4.4. Информация может быть размещена на открытом электронном ресурсе (карте доступности) _____

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории прилегающей к объекту

на _____ л

2. Входа (входов)в здание

на _____ л

3. Путей движения в здании

на _____ л

- 4. Зоны целевого назначения объекта на _____ Л
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ Л
- 6. Системы информации и связи на объекте на _____ Л
- 7. поэтажные планы, паспорт БТИ на _____ Л
- 8. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения объекту) _____

Руководитель Косов Н. Г. (участок) Косов
(должность Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы
Мрачов Алексей Владимирович Мрачов
Шульц Игорь Евгеньевич Шульц

Специалист _____
(должность Ф.И.О.) (подпись)

В том числе

Представители общественных

Организаций инвалидов Жапарова Светлана Александровна (защит)



Представители организации

расположенных на объекте _____

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово, ул.Советская, д.7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			нет	нет		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			нет	нет		
1.3	Лестница (наружная)	есть			нет	нет		
1.4	Пандус (наружный)	нет			нет	нет		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ – К, Г ДЧ – О ДП – У НЕТ – С			Установка рельефных и силуэтных указателей. Устройство твердого покрытия парковки.

Комментарий к заключению: _____

2. Входа (входов) в здание

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово,
ул.Советская, д.7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	нет			нет	нет		
2	Пандус (наружный)	нет			нет	нет		
3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет	нет		
4	Дверь (входная)	есть			нет	нет		
5	Тамбур	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ – С ДЧ – Г ДП – У,К,О			Установка рельефных и силуэтных указателей. Устройство твердого покрытия парковки.

Комментарий к заключению: _____

3. Путь движения в здании

ГКОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово,
ул.Советская, д.7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (фойе, зона ожидания)	есть			нет	нет		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			нет	нет		
3.3	Пандус (внутри здания)	есть			нет	нет		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет	нет		
3.5	Дверь	есть			нет	нет		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ – С; ДЧ – Г; К.О ДП – У;			Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней на путях следования.

Комментарий к заключению: _____

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с. Байкалово,
ул. Советская, д. 7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			нет	нет		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			нет	нет		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			нет	нет		
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			нет	нет		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ – Г С ДЧ – О К ДП – У			Ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов (при необходимости).

Комментарий к заключению: _____

5. Санитарно-гигиенических помещений

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово,

ул.Советская, д.7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			нет	нет	Не нуждается	
5.2	Душевая/ ванная комната	есть			Наличие порогов. Отсутствие боковых поручней.	Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках нет	нуждается	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков.
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Наличие порогов. Отсутствие боковых поручней.	Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках нет	нуждается	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие порогов. Отсутствие боковых поручней.	Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках нет	нуждается	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендаций по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ – Г С ДЧ- КО ДП-У			Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков.

Комментарий к заключению: _____

6. Системы информации и связи на объекте

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

Адрес объекта: 623870, Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово,

ул.Советск5ая, д.7

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет			инвалиды с нарушениями зрения		
2	Акустические средства	нет			инвалиды с нарушениями слуха		
3	Тактильные средства	есть			инвалиды с нарушениями зрения		
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП – У К О ДУ- С Г			Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях.

Комментарий к заключению: _____

Приложение Г

КЛАССИФИКАТОР ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН И ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МГН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1 Вход (входы) на территорию	
		1.2 Путь (пути) движения на территории	
		1.3 Лестница (наружная)	
		1.4 Пандус (наружный)	
		1.5 Автостоянка и парковка	
2	Вход (входы) в здание	2.1 Лестница (наружная)	
		2.2 Пандус (наружный)	
		2.3 Входная площадка (перед дверью)	
		2.4 Дверь (входная)	
		2.5 Тамбур	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	
		3.2 Лестница (внутри здания)	
		3.3 Пандус (внутри здания)	
		3.4 Лифт пассажирский (или подъемник)	
		3.5 Дверь	
		3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант I - зона обслуживания инвалидов	4.1 кабинетная форма обслуживания
			4.2 зальная форма обслуживания
			4.3 прилавочная форма обслуживания
			4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту
			4.5 кабина индивидуального обслуживания
		Вариант II - места приложения труда	
		Вариант III - жилые помещения	
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната	
		5.2 Душевая/ ванная комната	
		5.3 Бытовая комната (гардеробная)	
6	Система информации на объекте	6.1 Визуальные средства	
		6.2 Акустические средства	
		6.3 Тактильные средства	

Приложение Д

КЛАССИФИКАТОР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО СОСТОЯНИЮ (УРОВНЮ) ДОСТУПНОСТИ

№.№ п/п	Оценка состояния доступности	Шифр	Обоснование решения о состоянии доступности объекта
1	Доступен полностью всем	ДП-В	Соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем 6 функциональным зонам для всех категорий инвалидов – как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) - по варианту «А» (п.1.6 СП 35-101-2001)
2	Доступен полностью избирательно	ДП-И (к, о, с, г, у)	Соответствие нормативным требованиям (как досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта) по варианту «А» (согласно п.1.6 СП 35-101-2001) всех 6 функциональных зон - но для отдельных категорий инвалидов: с патологией опорно-двигательного аппарата (о), для передвигающегося на коляске (к), для инвалида с выраженной патологией зрения, в том числе слепого (с), для инвалида с патологией слуха, в том числе глухого (г), либо для инвалида с умственной отсталостью (у)
3	Доступен частично всем	ДЧ-В	1) Соответствие нормативным требованиям основных функциональных зон (2-4) – обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания, специальные участки для обслуживания маломобильных граждан варианту «Б» (п.1.6 СП 35-101-2001): <i>«выделены в уровне входной площадки специальные помещения, зоны или блоки, приспособленные и оборудованные для инвалидов, а также устроены специальных входы, пути движения и места обслуживания»</i>
4	Доступен частично избирательно	ДЧ-И (к, о, с, г, у)	1) Соответствие нормативам лишь основных функциональных зон (досягаемости мест целевого назначения) для отдельных категорий инвалидов 2) Организованы специально выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов, а также специальные участков для их

			обслуживания – по варианту «Б» (СП 35-101-2001)
5	Доступен условно	ДУ	<p>Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны: Решение об условной доступности принимается при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с представителями потребителя (ООИ) в качестве приемлемых имеющиеся нарушения некоторых параметров структурно-функциональных элементов; - при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, в том числе при использовании дополнительных индивидуальных технических средств (например, шагающего подъемника, «скаломобиля»); - при организации иной альтернативной формы обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении)
6	Временно недоступен	ВНД	<p>Архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют либо ранее данные не выполнены, требуют дополнительных согласований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; - нет альтернативных форм обслуживания
7	Не предназначен для посещения инвалидами	«Х»	<ol style="list-style-type: none"> 1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов 2) Объект подлежит сносу как ветхий, аварийный

Приложение Е

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МЕТОДИКЕ

Термин	Определение
Адаптация	приспособление к новым условиям <i>здесь:</i> приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения (создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности) посредством технических и организационных решений
Адаптивная (адаптированная) среда	<i>здесь:</i> окружающая обстановка, приспособленная под нужды инвалида, с учетом принципа «разумного приспособления» - с точки зрения соизмерения <u>необходимости</u> (потребностей инвалидов) и <u>возможности</u> (имеющихся организационных, технических и финансовых ресурсов)
Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	<i>здесь:</i> учетный документ, формируемый в процессе обследования объекта рабочей группой с целью объективной экспертной оценки состояния доступности, а также формирования заключения о необходимости его адаптации
Варианты организации доступности объекта (формы обслуживания)	<i>здесь</i> вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «нет» - доступность не организована.
Вид (вариант) зоны целевого назначения	<i>здесь:</i> зона обслуживания инвалидов (вариант I), места приложения труда (вариант II), жилые помещения (вариант III)
Визуальные средства информации	носители информации, передаваемой людям с нарушением функций органов слуха в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов
Вход (входы) в здание	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: лестница (наружная); пандус (наружный); входная площадка (перед дверью); дверь (входная), тамбур
Выделенное место для инвалида-колясочника	часть территории или помещения, предназначенная для участия инвалида-колясочника в общем функциональном процессе, проходящем в данном месте, и обеспечивающая возможность его разворота на 180°
Доступность (безбарьерность)	свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой
Достигаемость	свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться, дотянуться до предмета, объекта пользования
Зона	параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями
Зона безопасности	часть здания, сооружения, пожарного отсека, изолированного

	помещения, выделенная противопожарными преградами для защиты людей от опасных факторов пожара и других экстремальных явлений (в течение времени до завершения спасательных работ), обеспеченная комплексом мероприятий для проведения эвакуации и спасания
Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>здесь</i>) основная зона целевого посещения любого объекта социальной инфраструктуры (место предоставления услуги, место приложения труда, место жительства)
Зона обслуживания посетителей (формы)	<i>здесь</i> : с точки зрения архитектурно-планировочных и организационных решений доступности могут быть следующие (основные) формы обслуживания: кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания
Информация об объекте социальной инфраструктуры	<i>здесь</i>) учетный документ, содержащий общие сведения об объекте, характеристике его деятельности и первичные сведения о доступности объекта и предоставляемых услуг (заполняется руководителями учреждений и организаций)
Информативность	один из основных критериев приспособления (адаптации) окружающей среды для маломобильных пользователей
Карта доступности	<i>здесь</i> : информация, размещенная на официальном общедоступном ресурсе субъекта РФ (сайт, портал) с графическим отображением значимых приоритетных объектов на территории субъекта РФ по степени их доступности для инвалидов и других МГН
Маломобильные группы населения (МГН)	люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения относятся: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья и передвижения, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками
Марш пандуса	непрерывная (сплошная) наклонная плоскость между двумя горизонтальными поверхностями
Маячок	световой или звуковой пульсирующий ориентир
Объект социальной инфраструктуры	<i>здесь</i> : организация или часть ее (обособленное структурное подразделение или филиал), являющаяся поставщиком определенных социальных услуг (одной или нескольких), занимающая определенный объект недвижимости (здание полностью или часть его) с прилегающим участком (при его наличии и закреплении за организацией)
Пандус	сооружение, имеющее сплошную наклонную по направлению движения поверхность, предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой. <i>Примечание</i> : Путь движения с уклоном менее 1:20 не считается пандусом
Паспорт доступности объекта социальной	<i>здесь</i> : унифицированный учетный документ, содержащий информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг (сформированный по данным поставщиков услуг и по результатам

инфраструктуры	экспертной оценки состояния доступности, проводимой при обследовании объекта)
Паспортизация	<i>здесь:</i> технология работы по учету и оценке состояния доступности объектов и оказываемых ими услуг с целью разработки рекомендаций об адаптации для инвалидов (предусматривает регистрацию данных в паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры)
Платформа подъемная	стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъема и спуска пользователей, размещающихся на платформе с вертикальным или наклонным перемещением
Полоса движения	часть пешеходного пути, предназначенная для движения в один ряд в одном направлении
Поручень	компонент лестницы или пандуса, который задает направление и обеспечивает поддержку на уровне руки при движении. <i>Прим.</i> – поручень может быть верхом ограждения
Пути движения внутри здания	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон); лестница (внутри здания); пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); дверь (двери – если несколько на одном пути движения); пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)
Разумное приспособление	«внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
Реестр объектов социальной инфраструктуры (и услуг)	<i>здесь:</i> структурированный перечень объектов социальной инфраструктуры, содержащий сводную информацию об объектах на соответствующей территории и оказываемых ими услугах (формируется работниками социальных служб на основе данных паспортов доступности объектов)
Санитарно-гигиенические помещения	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: туалетная комната, душевая/ ванная комната, бытовая комната (гардеробная)
Символика (графическое изображение)	знаковая информация для посетителей, воспроизводимая графическим или тактильным способом для условного представления объекта (понятия)
Система информации на объекте	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, представляющая систему средств информации и связи на всех структурно-функциональных зонах объекта и состоящая из комплекса средств: визуальных, акустических, тактильных
Среда жизнедеятельности	материальная среда, окружающая человека, в которой (или при помощи которой) он осуществляет все свои жизненные потребности; включающая ближайшее окружение (микросреду) и общественные структуры - объекты, службы и системы (макросреду)
Структурно-функциональные	<i>здесь:</i> части объекта социальной инфраструктуры, включающие: территорию, прилегающую к зданию (участок);

зоны объекта социальной инфраструктуры	вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зону целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; систему информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)
Тактильные средства информации	носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения (осязания)
Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию); путь (пути) движения на территории; лестница (наружная); пандус (наружный); автостоянки и парковки
Требования к структурно-функциональной зоне общие	<i>здесь:</i> требования к структурно-функциональной зоне, которые определяют общие положения по обустройству зоны в целом, и, как правило, являются универсальными – для всех категорий инвалидов
Требования к структурно-функциональной зоне универсальные	<i>здесь:</i> нормативные требования, обеспечивающие доступность каждого из элементов зоны (функционально-планировочных элементов) для всех категорий инвалидов, независимо от вида нарушения функций
Требования к структурно-функциональной зоне специальные	<i>здесь:</i> нормативные требования, которые определяют условия доступности для отдельных категорий инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития)
Требования к структурно-функциональной зоне особые	<i>здесь:</i> нормативные требования для отдельных типов и видов объектов (в том числе для жилых помещений, для мест приложения труда, а также для различных видов общественных зданий: зданий учреждений образования, лечебно-профилактических учреждений, физкультурно-спортивных сооружений, зданий и сооружений вокзалов, кредитно-финансовых учреждений и других)
Тифлотехнические средства	средства, облегчающие инвалидам по зрению работу и усвоение информации (магнитофоны, диктофоны, письменные приборы, брайлевская пишущая машинка и другие)
Универсальный дизайн (проект)	«дизайн (проект) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный дизайн не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
Участок	территория, функционально связанная со зданием