**Рекомендации родителям по речевому развитию детей с ОВЗ**

 **1 – 4 классы**

 Как показывает статистика, в настоящее время увеличивается количество детей с дефектами речи. Форма речевой патологии, при которой у детей с нормальным слухом и интеллектом не сформированы фонетика, лексика, грамматика, связная речь, называется общим недоразвитием речи (ОНР). У детей с ОНР отмечаются неустойчивость внимания, снижение продуктивности запоминания, нарушения в двигательной сфере, недоразвитие мелкой моторики, имеются особенности в речевом дыхании.

**Рекомендации родителям по коррекции ОНР у ребенка.**

1. Развивайте мелкую моторику рук.

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику.

3. Развивайте речевое дыхание.

4. Выполняйте рекомендации логопеда.

**1.Развитие мелкой моторики рук:**

*«Истоки способности и дарования детей – на кончиках пальцев»*

*(И.А. Сухомлинский)*

 Учеными доказано, что тренировка движений пальцев рук является важным фактором развития речи ребенка и средством повышения работоспособности коры головного мозга. Речевое развитие детей рекомендуется стимулировать путем тренировки движений пальцев рук.

**Выполняйте с детьми различные графические упражнения:**

- «обведи узор»

- «продолжи узор»

- «дорисуй…»

**Выполняйте с детьми следующие упражнения:**

- Перебираем крупы для развития мелкой моторики.

- Нужно несколько глубоких посудин и насыпать в них разных круп: "пшено, рис и овёс". Ребенок, опуская по очереди в каждую посудину руку, перебирает, перемешивает, пересыпает и т.д.

- Можно дать школьнику разные ёмкости "стаканчики, ведёрки или формочки для песка" и дать ему пересыпать с одной ёмкости в другую. Также можно давать переливать воду во время купания в ванной.

Шнуровки.

Шнуровки развивают внимание, глазомер, а также укрепляют пальцы всей длины рук. Это занятие имеет большое значение при подготовке к письму. Особенно такая тренировка полезна в подготовительном классе и первоклассникам.

Застёжки.

Хорошо иметь специальный "тренажёр". Для этого нужно к куску плотной ткани пришить всевозможные застёжки: бантики, шнурки, пуговицы, липучки, пряжки, крючки, молнии и т.д. А потом показать школьнику, как ими пользоваться.

Нанизывание.

Детям можно дать очень интересное занятие: нанизывание бусинок, пуговичек, макарон, трубочек и т.д. Дайте возможность ребенку сделать самые красивые бусы для мамы, браслет для бабушки. Такие занятия помогут развить глазомер и усидчивость, а также мелкую моторику.

*Такие способы развития мелкой моторики рук помогут и в обучении школьников и в общем развитии ребенка.*

**2.Выполняйте артикуляционную гимнастику:**

**Рекомендация:** Артикуляционные упражнения и гимнастика для губ, щек, языка и челюсти делается обязательно сидя (спина прямая) перед зеркалом. Желательно делать артикуляционные упражнения - ЕЖЕДНЕВНО, по 1-2 раза в день, начиная с 5 - 7 минут, доведя до 10 - 20 минут за занятие (учитывая возможности и утомляемость ребёнка). Взрослому нужно следить за правильностью выполнения упражнений ребёнком. При необходимости разъяснить не понятные артикуляции, показать самому и только после этого попросить ребёнка повторить эти упражнения. ВНИМАНИЕ! Не надо делать все упр-ия сразу потому, что у ребёнка быстро устанут артикуляционные мышцы рта и мускулатура лица, результата не будет. Появится нежелание заниматься, отказ. Можно брать по 2 - 3 упражнения из каждой серии групп, постепенно добавляя по 1 - 2 упр., через 2 - 3 занятия. Когда ребёнок научится и полностью овладеет техникой выполнения артикуляций, то можно выполнять упражнения по своему порядку и желанию, т.е. делать те движения, которые нравятся больше. Если ребёнок хорошо выполняет, без затруднений артикуляционную гимнастику, то она будет занимать, у вас мало времени от 7 - 10 минут в день. Желательно все упражнения делать в первой половине дня, и перед сном за 30 - 40 минут.

Все артикуляционные упражнения делаются под счёт взрослого, от 1 - 10 (вначале удерживая положение до 3–5), в зависимости от подготовленности ребёнка.

**1.Серия.** **Упражнения для губ.**

1. Улыбка.

Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

2. Хоботок (Трубочка).

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

3. Заборчик.

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

4. Бублик (Рупор).

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

5. Заборчик - Бублик. Улыбка - Хоботок.

Чередование положений губ.

6. Кролик.

Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

**2.Серия.** **Упражнения для развития подвижности губ.**

1. « Покусывание» и «почесывание» сначала верхней, а потом нижней губы зубами.

2. Улыбка - Трубочка.

Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.

3. Пятачок.

Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

4. Рыбки разговаривают.

Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук, похожий на лопающие пузырьки воды).

5. Сжать большим пальцем и указательными пальцами одной руки верхнюю губу за носогубную складку и двумя пальцами другой руки нижнюю губу и растягивать их вверх-вниз.

6. Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук "поцелуя".

7. Уточка.

Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.

8. Недовольная лошадка.

Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади.

9. Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам.

**3.Серия.** **Если губы совсем слабые:**

- сильно надувать щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту,

- удерживая губами карандаш (пластмассовую трубочку), нарисовать круг (квадрат),

- удерживать губами марлевую салфетку - взрослый пытается ее выдернуть.

**4.Серия.** **Упражнения для губ и щек.**

1. Покусывание, похлопывание и растирание щек.

2. Сытый хомячок.

Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

3. Голодный хомячок.

Втянуть щеки.

**5.Серия.** **Статические упражнения для языка.**

1. Птенчики.

Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

2. Лопаточка.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

3. Чашечка.

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

4. Иголочка.

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

5. Горка (Киска сердится).

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

6. Трубочка.

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

7. Грибок.

Рот открыт. Язык присосать к нёбу, похоже на приклеенный язык, подъязычная уздечка растягивается.

**6.Серия.** **Динамические упражнения для языка.**

1. Часики (Маятник).

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

2. Змейка.

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

3. Качели.

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

4. Футбол (Спрячь конфетку).

Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

5. Чистка зубов.

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

6. Лошадка.

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

7. Гармошка.

Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

8. Маляр.

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.

9. Вкусное варенье.

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

10. Оближем губки.

Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

**7.Серия.** **Упражнения для развития подвижности нижней челюсти.**

1. Трусливый птенчик.

Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок-"птенчик" сидит в гнездышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.

2. Имитация жевания с закрытым и открытым ртом.

3. Обезьяна.

Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

4. Сердитый лев.

Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее - с шепотным произнесением этих звуков.

5. Силач.

5.1.Рот открыт. Представить, что на подбородке повешен груз, который надо поднять вверх, поднимая при этом подбородок и напрягая мускулы под ним. Постепенно закрыть рот. Расслабиться.

5.2. Поставить руки на стол, сложить ладони одна на другую, упереться подбородком в ладони. Открывая рот, давить подбородком на сопротивляющиеся ладони. Закрыть рот. Расслабиться.

5.3. Опустить челюсть вниз с преодолением сопротивления (взрослый держит руку под челюстью ребенка). Спокойно закрыть рот. Расслабиться.

5.4. Открывать рот с откидыванием головы назад с преодолением сопротивления руки взрослого, лежащей на затылке ребенка. Спокойно закрыть рот. Расслабиться.

**3.Упражнения для развития речевого дыхания:**

1. Футбол.

1.1.Скатать ватный шарик (можно из синтепона или сухих гигиенических салфеток) и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

1.2.Положить на край стола простой карандаш, желательно не круглый. И наклонившись лицом к карандашу, резко, почти толчком воздуха дунуть под карандаш, который должен докатиться до стены или преграды стоящей перед ним (книга, коробка).

2. Ветряная мельница.

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

3. Снегопад.

Сделать снежинки из ваты или столовых салфеток (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

4.Листопад.

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки, с какого дерева упали.

5. Бабочка

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

6.Кораблик

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик. Можно кораблики опустить в не глубокое блюдо (таз) с водой и устройте «Морской бой».

7.Одуванчик

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

8.Шторм в стакане

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

• воздух набирать через нос.

• плечи не поднимать.

• выдох должен быть длительным и плавным.

• необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками).

• **нельзя много раз подряд повторять дыхательные упражнения(2-3 раз),** так как это **ВНИМАНИЕ!!! может привести к головокружению.**