Приложение 1

К приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. №\_\_\_\_

«Об утверждении программы

 по профилактике употребления ПАВ»

План работы

по профилактике употребления психоактивных веществ

ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат»

 на 2022-2023 учебный год

 **Цель:** формирование единого социально-педагогического пространства в сферепрофилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

**Задачи:**

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;

- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов регламентирующие деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ  в образовательной среде. | сентябрь | заместительдиректора по ВР,социальный педагог |
| 2 | Привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешениювопросов, относящихся к профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних. | втечениеучебного года | социальный педагог |
| 3 | Взаимодействие с ТКДНиЗП, ПДН, ЦРБ, и другими общественными организациями и объединениями. | втечениеучебного года | заместительдиректора по ВР,социальный педагог |
| 4 | Организация просветительской деятельности участников образовательных отношений:- пропаганда знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних;- информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.  | втечениеучебного года | заместительдиректора по ВР,социальный педагог |
| 5 | Организация заполнения класснымируководителями социальных паспортовклассов | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Выявление обучающихся с девиантным поведением. | сентябрь-октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Выявление семей «группы риска» | втечениеучебного года | социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Сбор сведений о досуговой занятости учащихся | сентябрь | социальный педагог, классные руководителивоспитатели |
| 9 | Организация и проведение опросов педагогов, обучающихся и их родителей об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования ЗОЖ обучающихся. | декабрь, май  | зам.директора по воспитательной работе |
| 1 | **Диагностическая работа**Анкетирование «Признаки агрессивности ( Лютова Е.К. и Монина Г.Б.)Диагностика самооценки.Опросник «Выявление тревожного ребенка» (Лаврентьева Г.Л., Титоренко Т.М.) | сентябрь -октябрь | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Беседа «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». | сентябрь | классные руководителивоспитатели |
| 3 | Конкурс рисунков «Полезные и вредные привычки» | ноябрь | классные руководителивоспитатели |
| 4 | Беседа «Природа и здоровье». | декабрь | классные руководители,социальный педагог |
| 5 | Викторина «Вредные привычки» | февраль | классные руководителивоспитатели |
| 6 | Конкурс фотографий «Моя семья за ЗОЖ». | апрель | классные руководителивоспитатели |
| 1 | **Диагностическая работа**Методика диагностики показателей и форм агрессии (Басса-Дарки).  | сентябрь | классные руководители,социальный педагог, педагог-психолог |
| Шкала самооценки и уровня притязаний (Дембо-Рубинштейн). |
| Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» ( Спилбергера-Ханина). |
| 2 | Анкетирование « Курение» | ноябрь |
| 3 | Анкетирование «ПАВ» | декабрь |
| 4 | Круглый стол «О вреде курительных смесей, электронных сигарет, вейпов». | ноябрь | классныеруководители, социальный педагог с привлечением врача нарколога БЦРБ  |
| 5 | Веселые старты «Вперед! Мы за ЗОЖ». | ноябрь | классныеруководители, воспитатели |
| 6 | Тренинг «Наш ответ провокаторам. Механизмы влияния и техники отказа употребления ПАВ».  | декабрь | классныеруководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | «Правонарушения как результат вредных привычек» | февраль | классныеруководители, с привлечением инспектора ПДН |
| 8 | Спортивные соревнования «Спорт против ПАВ» | апрель | Воспитатели.классныеруководители, учитель физической культуры |
| 1 | Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ). Э.Эйдемиллер(диагностика детско-родительских отношений, выявление патологических стилей воспитания). | сентябрь | педагог-психолог,классныеруководители |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде, ответственность родителей»  | ноябрь | классныеруководители, с привлечением сотрудников полиции. |
| 3 | Рассылка информационных материалов «Ответственное родительство: мы не курим» | декабрь | классныеруководители, социальный педагог |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ | в течениеучебного года | педагог-психолог,классныеруководители |
| **5** | Рассылка информационных материалов «Здоровый образ жизни как основа профилактики употребления ПАВ детьми». | март | классныеруководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1 | Инструкция и описание памяток для педагогов по различным видам (отклоняющегося) поведения обучающегося (рассылкалекционных материалов) | октябрь | социальный педагог |
| 2 | Лекция (рассылкалекционных материалов)«Учет психо-возрастныхособенностей припрофилактике употребленияПАВ в образовательнойсреде» | декабрь | педагог-психолог |
| 3 | Семинар «Здоровьесберегающаянаправленность учебных предметов» | январь | зам.по ВР, социальный педагог, учителя предметники |
| 4 | Лекция (рассылкалекционных материалов) «Стресс-факторы как причина возникновениязависимостей у детей». | март | педагог-психолог, социальный педагог |

#