


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Байкаловская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

<p>Согласовано: На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от "<u>30</u>" <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Утверждено: Директор ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат» Приказ от <u>04.09</u> 2024г. № <u>84-09</u></p> 
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся 1-9 классов  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024 - 2025 учебный год  
(согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))  
(с изменениями на 1.09.2024г.)

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ")

с. Байкалово  
2024г.

**Учебный план (недельный)  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**1-4-е классы на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (и изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<i>Общекультурное направление:</i>						
Школьный театр-студия «Маски»		1	1	1	1	4
Бумагопластика			1	1	1	3
Учение с увлечением			1	1	1	3
<i>Нравственное направление:</i>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Психокоррекция	2	2	2	2	2	2	2	14
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	21
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<i>Общекультурное направление</i> <i>Школьный театр-студия «Маски»</i>	1	1	1	1	-	-	1	4
<i>Нравственное направление</i> <i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	6
<i>Социальное направление:</i> <i>Основы финансовой грамотности</i>	-	-	-	1	1	1	1	4
<i>Общественно-полезная трудовая практика</i>	1	1	1	1	1	1	1	6
<i>Россия – мои горизонты</i>	-	-	-	1	1	1	1	4
<i>Мир профессий</i>	1	1	1					1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39/6</b>	<b>40/6</b>	<b>40/6</b>	<b>40/7</b>	<b>40/7</b>	<b>40/7</b>	<b>40/7</b>	<b>279/4</b>